



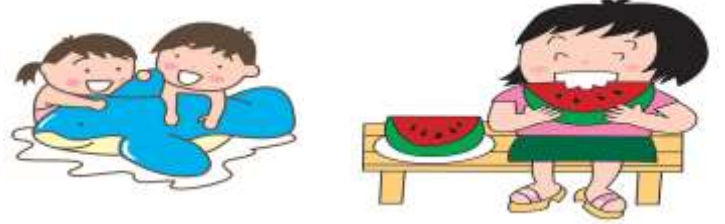
夏休みのしおり



令和6年度 伊良波小学校 6学年

子ども達が待ちに待った夏休みがやってきます。学校を離れ、普段なかなかできない体験等をするのもいいですね。小学校最後の夏休み、楽しく充実した毎日を送ってください。

夏休みの過ごし方



- 早寝早起きをして、規則正しい生活をしましょう。
- 学習は計画を立てて、涼しい時間帯にするようにしましょう。
- 家族の手伝いを進んでしましょう。(ゴミ出し、食器洗い、洗たく、洗たくたたみ、トイレ掃除、その他)
- 出かけるときは、必ず家の人に「だれと、どこに、何をしに、何時に帰る」をきちんと伝えましょう。
- 子どもだけで海や川、ショッピングセンター等へ行かないようにしましょう。
- 交通ルールをきちんと守りましょう。(自転車の二人乗りはしない、飛び出しはしない)
- 立ち入り禁止の場所や人の敷地(駐車場など)では遊ばないでください。
- 検診などでむし歯や目、耳などで受診をすすめられた人は、休み中に治療をしましょう。
- 健康や安全に気をつけて過ごしましょう。



夏休みの課題について

- ◆夏休みのドリル ◆ドリルパークで予習・復習
- ◆音楽(リコーダーの頭部管をぬるま湯につけての掃除)
- ◆作文(読書感想文・意見文・コンクールの作文から1点)
- ◆平和新聞
- ◆自由研究・図画・習字・工作・手芸・歴史新聞などの中から2点以上



読書感想文(課題図書)

- ◇『ぼくはうそをついた』
- ◇『ドアのむこうの国へのパスポート』
- ◇『図書館がくれた宝物』
- ◇『海よ光れ! : 3・11
被災者を励ました学校新聞』

読書感想画(指定図書)

- ◆『ぼくはおじいちゃんと戦争した』
- ◆『黄色い竜』
- ◆『暗やみに能面ひっそり』
- ◆『パフィン島の灯台守』
- ◆『そのころ地球では・・・』
- ◆『ニワシドリのひみつをもとめて』

自由研究の例

○星の観察 ○虫の観察 ○地層調べ ○植物の観察 ○おもしろ実験 等

《よいまとめ方》

- ①何の研究か、調べる目的をはっきりさせる。
- ②なぜこの研究をしようと思ったのか。(動機)
- ③グラフ・表・図・絵などを用いてわかったことを分かりやすくかく。
- ④工夫をして調べ、まとめる。
- ⑤この研究から何がわかったのか。
- ⑥研究をやってみての感想

ベネッセ教育情報サイトより引用

※気になったことを調べるチャンス!丁寧にまとめられるように頑張りましょう。

1学期後半授業開始について

- ★8月26日(月)
- ・4校時(給食あり)

- ★持ってくるもの
- ・筆記用具 ・引き出しセット
- ・夏休みの課題
- ・がんばりノート
- ・上ばき

